

Attività formative del Dottorato di Ricerca in Human Sciences XXXVII ciclo

L'offerta formativa del dottorato in "Human Sciences" si articola in tre aree che afferiscono all'ambito della metodologia e dei metodi della ricerca, della formazione disciplinare, della formazione curriculare. Per ciascuno dei tre anni di corsi dottorale lo studente deve maturare 60 CFU (1 CFU=25 ore di lavoro fra didattica frontale e studio individuale). Il Collegio dei docenti definisce il programma delle attività nell'ambito dei 60 CFU previsti, facendo riferimento alla tabella di equipollenza tra attività svolte e crediti formativi.

Tabella di equipollenza tra attività e CFU.

Tipologia di attività	Descrizione	Crediti Formativi Universitari
1. Partecipazione a corsi specifici	Corsi specialistici, corsi specifici (Il corso termina con una verifica)	1 CFU per ciascuna lezione di 2 ore (didattica frontale e studio individuale)
2. Partecipazione a corsi comuni e obbligatori	Corsi di perfezionamento linguistico (Centro linguistico di Ateneo)	8 CFU
	Corsi di Informatica (Advanced Principles of Data Sciences)	3 CFU
3. Partecipazione a seminari specialistici	Seminari, Conferenze, Summer School, Workshop (non si richiede prova finale di profitto)	3 CFU per ogni giornata di seminario e per un massimo di 9 CFU nel caso di Summer School
4. Produzione di attività di ricerca	Presentazione di paper a convegni e workshop	4 CFU per ogni paper accettato/presentato
	Pubblicazione di paper in opere collettanee	7 CFU per ogni paper accettato
	Pubblicazioni di paper in riviste nazionali e internazionali referate	9 CFU per ogni paper accettato
	Pubblicazioni di paper in riviste di classe A	27 CFU per ogni paper accettato
	Presentazione proposta di tesi di dottorato	13 CFU
5. Soggiorni di ricerca presso Università o Istituti di ricerca	Tesi di dottorato	54 CFU
	Permanenza presso Università o Istituti di ricerca per la redazione della tesi di dottorato o la pubblicazione di paper di ricerca	6 CFU per ogni mese presso soggetti esteri 3 CFU per ogni mese presso soggetti nazionali

Attività formative comuni e obbligatorie per entrambi i curricula

INSEGNAMENTO	CFU	REFERENTE
Corsi di perfezionamento linguistico	8	Centro Linguistico di Ateneo
Corsi di Informatica (Advanced Principles of Data Sciences)	3	Scuola di Dottorato

Il calendario e la definizione puntuale delle attività saranno pianificati a inizio di ogni ciclo di dottorato da parte dei docenti del Collegio. Le informazioni saranno rese pubbliche nel sito del Dipartimento di afferenza del Dottorato e in quello della Scuola Superiore.

Curriculum di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Il curriculum **filosofico** si distribuisce su diversi ambiti di ricerca, da quello teoretico e morale a quello storico, promuovendo le competenze tematiche e metodologiche necessarie per la ricerca scientifica in campo filosofico e puntando fortemente sull'internazionalizzazione del processo formativo. Per l'ambito storico, obiettivi specifici sono l'acquisizione e l'utilizzazione di strumenti metodologici interdisciplinari, (filologici e linguistici), nonché di innovative tecnologie informatiche applicate all'analisi del testo; per l'ambito teoretico, maggior rilievo è affidato all'analisi critica dei concetti e dei fondamenti della tradizione metafisica e della sua ricezione contemporanea; l'ambito morale promuove ricerche che mettono in relazione la memoria storica e le crisi del mondo contemporaneo, facendo spazio a nuovi orientamenti teorici, tra cui gli studi di genere.

Il curriculum **pedagogico-didattico** del dottorato è organizzato in quattro aree di ricerca: Pedagogia generale e sociale e Storia della pedagogia, Didattica generale e didattiche disciplinari, Pedagogia speciale e Pedagogia sperimentale. Le aree di ricerca condividono moduli sulla epistemologia della ricerca e sui metodi di ricerca qualitativi e quantitativi. Il piano di studi prevede diverse attività per garantire che gli studenti acquisiscano competenze epistemologiche di base, competenze didattiche e disciplinari specifiche nonché competenze trasversali, soft skills trasferibili nei diversi contesti professionali. Il medesimo piano delle attività è accompagnato da specifiche attività di orientamento svolte da esperti accademici nazionali e internazionali. La prospettiva interdisciplinare è tesa a facilitare lo sviluppo di competenze necessarie per affrontare la ricerca in campo teorico ed empirico-sperimentale e a promuovere lo sviluppo di pratiche applicative innovative nei diversi contesti e servizi educativi (formali e non formali).

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	REFERENTE
Scienze della formazione (Pedagogia e Storia della pedagogia)	M-PED/01	9	Prof.ssa Elsa M. Bruni
	M-PED/02		
Didattica, Pedagogia speciale e Pedagogia sperimentale	M-PED/03	9	Prof.ssa Maila Pentucci
	M-PED/04		
Filosofia morale	M-FIL/03	9	Prof.ssa Stefania Achella
Filosofia teoretica	M-FIL/01	3,5	Prof. Adriano Ardivino
Storia della filosofia	M-FIL-06	5,5	Prof. Adriano Ardivino

Curriculum di Economics and Statistics

Il curriculum ha l'obiettivo di fornire le basi teoriche avanzate nelle discipline di base dell'economia e della statistica.

Al primo anno di corso sono previste attività formative per un totale di 36 CFU.

18 di questi CFU riguarderanno in modo specifico l'ambito economico. In particolare, le attività saranno volte all'acquisizione di competenze teoriche progredite riguardanti le discipline che ricadono prevalentemente nei settori Economia politica, Politica economica, Economia applicata, Economia degli intermediari finanziari, Storia economica.

Sono inoltre previste attività formative relative all'area della Statistica, dei metodi quantitativi, della valutazione per un totale di 18 CFU.

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	REFERENTE
Macroeconomia avanzata	SECS-P/01	9	Prof. Gianfranco Giulioni
Teoria dello sviluppo economico	SECS-P/02	9	Prof. Emanuele Felice
Inferenza statistica avanzata	SECS-S/01	9	Prof. Tonio Di Battista
Statistica multivariata	SECS-S/01	9	Prof. Pasquale Valentini

Dottorato industriale

In base al D.M. n. 45/2013 e nell'ambito dello Spazio Europeo dell'Alta Formazione e dello Spazio Europeo della Ricerca, particolare attenzione sarà rivolta all'attivazione del Dottorato Industriale sviluppato sulla base di convenzioni specifiche tra l'Ateneo e le imprese. Si tratta di un percorso di alta formazione specialistica basato soprattutto sull'internazionalizzazione, l'intersectorialità e l'interdisciplinarietà, che amplia gli obiettivi formativi del Dottorato in "Human Sciences" e prefigura il valore del titolo di Dottore di Ricerca anche in ambito extra accademico. All'interno del quadro normativo accademico di riferimento, il Dottorato Industriale Executive, in particolare, è rivolto a dipendenti o dirigenti di impresa che siano in possesso di laurea magistrale ovvero laurea vecchio ordinamento: il dottorando mantiene il proprio inquadramento professionale e gestisce il proprio tempo tra impresa e università sulla base di un progetto formativo personalizzato redatto in collaborazione.